

Số: /KH-THPTLN

Vĩnh Trụ, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng “Đơn vị học tập” cấp tỉnh

Căn cứ Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT ngày 11/12/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về đánh giá, công nhận Đơn vị học tập cấp huyện, tỉnh (sau đây gọi tắt là Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT);

Căn cứ Công văn số 1797/UBND-VP6 ngày 19/09/2025 của Ủy ban nhân tỉnh Ninh Bình về việc tiếp tục thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh;

Căn cứ Hướng dẫn số 02/HD-SGDĐT ngày 06/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về việc triển khai đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp tỉnh

Trường THPT Lý Nhân ban hành kế hoạch xây dựng “Đơn vị học tập” cấp tỉnh năm học 2025-2026 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Xây dựng đơn vị đáp ứng mục tiêu học tập trong từng giai đoạn, thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng, duy trì, nâng cao các hoạt động học tập của đơn vị; phấn đấu đạt các chỉ tiêu đánh giá công nhận “Đơn vị học tập” cấp tỉnh.

Huy động các nguồn lực hỗ trợ cho việc học tập, tạo động lực học tập; đảm bảo cơ hội học tập công bằng và điều kiện thuận lợi cho thành viên đơn vị tự học, học thường xuyên để trở thành “Công dân học tập”, góp phần xây dựng “Cộng đồng học tập” cấp xã, huyện, tỉnh; đẩy mạnh học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Thực hiện tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp tỉnh theo Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT, đảm bảo đúng quy định về thẩm quyền, mức độ, tiêu chí, điều kiện, quy trình đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp tỉnh theo nguyên tắc:

- Công khai, dân chủ, minh bạch; đúng thẩm quyền, mức độ, tiêu chí, điều kiện, quy trình đánh giá, công nhận quy định tại Thông tư số 24/2023/TT-BGDĐT;

- Đảm bảo tính trách nhiệm, trung thực trong tự đánh giá của cá nhân, đơn vị.

II. Nội dung kế hoạch

1. Chỉ tiêu phấn đấu

1.1. Tiêu chí 1: Về điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”

a) Chỉ tiêu 1: Ban hành kế hoạch hằng năm cho Thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch.

b) Chỉ tiêu 2: Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập.

c) Chỉ tiêu 3: Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị (đối với đơn vị là cơ quan, đơn vị sự nghiệp công lập của nhà nước).

d) Chỉ tiêu 4: Đơn vị triển khai chuyển đổi số, các Thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.

đ) Chỉ tiêu 5: Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân.

1.2. Tiêu chí 2: Về kết quả học tập của Thành viên trong đơn vị

a) Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 95% Thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.

b) Chỉ tiêu 2: Tối thiểu 95% Thành viên trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

c) Chỉ tiêu 3: Tối thiểu 95% Thành viên trong đơn vị được đào tạo, bồi dưỡng và tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.

d) Chỉ tiêu 4: Tối thiểu 70% Thành viên trong đơn vị có chứng nhận hoặc chứng chỉ ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc thiểu số đáp ứng yêu cầu công việc hoặc vị trí việc làm (không bao gồm thành viên trong đơn vị là tổ chức kinh tế).

đ) Chỉ tiêu 5: Tối thiểu 95% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.

1.3. Tiêu chí 3: Tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”

a) Chỉ tiêu 1: Tối thiểu 95% Thành viên trong đơn vị đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN. Đối với Đơn vị cấp tỉnh là Cơ sở giáo dục đánh giá, công nhận cấp tỉnh tối thiểu 97% người học đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN.

b) Chỉ tiêu 2: Đơn vị cấp tỉnh thực hiện các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác.

c) Chỉ tiêu 3: Đơn vị cấp tỉnh đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” (theo Luật Thi đua, Khen thưởng số 06/2022/QH15) trở lên.

d) Chỉ tiêu 4: Đạt mức độ chuyển đổi số của đơn vị ở “mức đáp ứng Tốt” theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Nhiệm vụ, giải pháp

2.1. Tập trung triển khai đáp ứng các điều kiện xây dựng “Đơn vị học tập”

- Ban hành kế hoạch hằng năm cho Thành viên trong đơn vị được học tập thường xuyên, tổ chức triển khai, thực hiện kế hoạch.

- Thực hiện đầy đủ các chế độ về đào tạo, bồi dưỡng theo quy định hiện hành, có quy định của đơn vị nhằm khuyến khích, động viên Thành viên trong đơn vị tích cực học tập.

- Bố trí đủ kinh phí từ ngân sách nhà nước hằng năm để thực hiện công tác đào tạo, bồi dưỡng đối với Thành viên trong đơn vị.

- Triển khai chuyển đổi số trong giáo dục, đảm bảo các thành viên trong đơn vị được trang bị các dụng cụ, thiết bị học tập đáp ứng nhu cầu làm việc và học tập trong bối cảnh chuyển đổi số.

- Tham gia các hoạt động phục vụ việc học tập suốt đời cho người dân.

2.2. Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả quy chế làm việc, kỷ luật lao động, công tác thi đua khen thưởng

- 100% thành viên trong đơn vị tuân thủ kỷ luật lao động, nội quy làm việc trong đơn vị, có tinh thần đoàn kết, hợp tác, chia sẻ và trao đổi.

- Cán bộ, giáo viên, người lao động (CBNGNLD) trong đơn vị hoàn thành đầy đủ các chương trình học tập, bồi dưỡng theo quy định của nhà nước hoặc của đơn vị và đoàn thể được lãnh đạo đơn vị phê duyệt.

- Tổ chức Hội thảo, bồi dưỡng nâng cao năng lực tham gia thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị.

- Triển khai, thực hiện tốt các phong trào thi đua, tổ chức đánh giá, bình xét thi đua khen thưởng đối với CBNGNLD đúng quy định.

2.3. Phát huy hiệu quả, tác dụng của việc xây dựng “Đơn vị học tập”

- Cán bộ, giáo viên, người lao động trong đơn vị phấn đấu đạt danh hiệu “Công dân học tập” theo Quyết định số 324/QĐ-KHVN:

- + Năng lực tự học, học tập suốt đời

- + Năng lực sử dụng công cụ học tập, làm việc

- + Năng lực xây dựng và thực hiện các mối quan hệ.

- Nhà trường triển khai tổ chức các hoạt động tạo lập môi trường học tập và chia sẻ tri thức với các đơn vị khác. Xây dựng, duy trì thư viện đạt chuẩn quốc gia; bổ sung kho học liệu số chung.

- Làm tốt công tác thi đua khen thưởng, nhà trường phấn đấu đạt danh hiệu thi đua từ “Tập thể lao động tiên tiến” trở lên.

- Triển khai thực hiện chuyển đổi số trong đơn vị, phấn đấu đạt ở “mức đáp ứng cơ bản” theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

III. Các mốc thời gian triển khai

- Tháng 11/2025: Ban hành kế hoạch xây dựng “Đơn vị học tập” cấp tỉnh và Triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp theo kế hoạch và Tổ chức đánh giá theo các tiêu chí “Công dân học tập”. Thủ trưởng đơn vị đánh giá, công nhận “Công dân học tập” cho CBNGNLD theo quy định.

- Tháng 12/2025: Đơn vị tự đánh giá theo bộ tiêu chí; xây dựng báo cáo tự đánh giá: Báo cáo tự đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập” cấp tỉnh; Bản tổng hợp kết quả tự đánh giá các tiêu chí, chỉ tiêu; Hồ sơ minh chứng cho việc thực hiện các tiêu chí, chỉ tiêu. Nếu xét thấy đủ điều kiện lập tờ trình đề nghị công nhận đơn vị học tập cấp tỉnh mức độ 2

IV. Tổ chức thực hiện

1. Lãnh đạo đơn vị

- Xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch xây dựng “Đơn vị học tập” cấp tỉnh đảm bảo thực chất, hiệu quả, lưu trữ các minh chứng theo Hướng dẫn của Sở GDĐT và quy định hiện hành.

- Tổ chức tự đánh giá, đề nghị đánh giá, công nhận khi kết quả tự đánh giá đảm bảo đạt điều kiện công nhận “Đơn vị học tập” cấp tỉnh theo quy định.

- Công bố công khai kết quả xây dựng “Đơn vị học tập”; duy trì, phát huy kết quả công nhận “Đơn vị học tập” để không ngừng nâng cao và cải tiến chất lượng.

- Phối hợp tham mưu, bố trí kinh phí và các điều kiện đảm bảo cho triển khai các hoạt động xây dựng “Đơn vị học tập” cấp tỉnh.

2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh nhà trường

- Xây dựng, thực hiện kế hoạch tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ, năng lực theo các tiêu chí công nhận “Công dân học tập”.

- Tích cực tham gia các phong trào thi đua, đổi mới sáng tạo trong dạy và học. Nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo đơn vị (để chỉ đạo);
- CB, GV, NV, HS (để thực hiện);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Như Quỳnh