

SỞ GDĐT TỈNH NINH BÌNH
TRƯỜNG THPT LÝ NHÂN

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: /KH-THPTLN

Vĩnh Trụ, ngày tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học buổi 2, năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về dạy thêm, học thêm;

Căn cứ Quyết định số 426/QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của Chủ tịch Ủy ban Nhân dân (UBND) tỉnh Ninh Bình ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GDTX trên địa bàn tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Công văn số 541/SGDDĐT-GDTrH, ngày 20 tháng 8 năm 2025 của Sở GD và ĐT tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 664/SGDDĐT-GDTrH, ngày 29 tháng 8 năm 2025 của Sở GD và ĐT tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 700/SGDDĐT-CTHSSV, ngày 04 tháng 9 năm 2025 của Sở GD và ĐT tỉnh Ninh Bình về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với công tác học sinh sinh viên;

Căn cứ kế hoạch điều kiện thực tế của Nhà trường và số liệu khảo sát học sinh.

Trường THPT Lý Nhân xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học buổi 2, năm học 2025 – 2026, kế hoạch này điều chỉnh một số nội dung dạy học buổi 2 tại kế hoạch số 43/KH-THPTLN ngày 08/9/2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Xây dựng nhà trường có môi trường giáo dục tốt, tăng cường công tác giáo dục đạo đức, tư tưởng, lối sống cho học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện chú trọng giáo dục cả về kiến thức, kỹ năng và đạo đức lối sống, thể chất theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Tạo môi trường học tập và rèn luyện có nền nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tối đa năng lực của bản thân.

2. Yêu cầu

Thực hiện hiệu quả mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm về thời lượng dạy học các môn học và tổ chức các hoạt động giáo dục; không gây quá tải, phù hợp tâm sinh lý và sức khỏe học sinh.

Bảo đảm quyền lợi, đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương; ưu tiên bố trí ngân sách để tổ 2 chức dạy học 2 buổi/ngày, thực hiện hiệu quả chủ trương xã hội hóa giáo dục bảo đảm nguyên tắc tự nguyện, công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật. Bảo đảm sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và đội ngũ giáo viên, phát huy vai trò chủ động, sáng tạo của tổ/nhóm chuyên môn.

II. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC

1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, ôn thi tốt nghiệp lớp 12

1.1. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

Thực hiện kế hoạch số 12/KH-SGDĐT ngày 19/8/2025 của Sở GDĐT về tổ chức các kỳ thi chọn HSG cấp tỉnh năm học 2025-2026. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HSG, chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn phân công những giáo viên có kinh nghiệm, có năng lực chuyên môn làm nhiệm vụ phát hiện và bồi dưỡng đội tuyển HSG ngay từ những tuần đầu của năm học. Phân công giáo viên dạy học sinh giỏi căn cứ trên kế hoạch của nhà trường để xây dựng và thực hiện kế hoạch bồi dưỡng HSG đảm bảo hiệu quả, chất lượng. Thành lập 10 đội tuyển HSG lớp 12 các môn văn hóa gồm: Toán, Vật lí, Hoá học, Sinh học, Tin học, Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí, Tiếng Anh, Giáo dục kinh tế và pháp luật. Mỗi thí sinh dự thi 01 môn. Thực hiện theo kế hoạch số 69/ KH-THPTLN ngày 19/9/2025 của Trường THPT Lý Nhân

Thời lượng: 18 tuần x 2tiết/tuần =36 tiết. Ngoài dạy trực tiếp theo lịch chung của nhà trường các thầy cô giáo chủ động với hình thức dạy trực tuyến để giao bài, củng cố thêm cho học sinh.

1.2. Công tác ôn thi tốt nghiệp THPT

Thực hiện theo kế hoạch số 58/KH-THPTLN ngày16/9/2025 của trường THPT Lý Nhân. Tổ chức ôn tập khối 12 trên tinh thần tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh, không ép buộc và không thu tiền học sinh. Số tiết ôn tập thực hiện đúng theo quy định trong Thông tư 29 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Ôn thi tốt nghiệp lớp 12 nhằm hệ thống lại, ôn luyện và củng cố, nâng cao kiến thức học sinh được học trong chương trình chính khóa; rèn luyện kỹ năng theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở các môn theo nguyện vọng đăng kí của học sinh. Ôn tập các kiến thức trong chương trình để học sinh dự thi Tốt nghiệp năm 2026 và sử dụng kết quả thi để xét Đại học, Cao đẳng.

Phương án tổ chức lớp học ôn tập theo từng môn học: Môn Toán: 12 lớp; Môn Ngữ văn: 12 lớp; Môn Tiếng Anh: 06 lớp; Môn Vật lí: 08 lớp; Môn Hóa học: 05 lớp; Môn Sinh học: 01 lớp; Môn Lịch sử: 05 lớp; Môn Địa lí: 02 lớp; Môn GDKTPL: 01 lớp

2. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

Tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quán triệt, tuyên truyền, hướng dẫn học sinh tích cực tham gia Cuộc thi trực tuyến “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” năm 2025. Tổ chức dạy học tích hợp vào các môn học Ngữ văn, GDKTPL....

Đẩy mạnh công tác truyền thông, tuyên dương, vinh danh các tấm gương tiêu biểu trong rèn luyện và học tập, hành động cao đẹp, gương người tốt việc tốt trong học sinh với hình thức trang trọng, ý nghĩa; khuyến khích tổ chức lễ tuyên dương tại các di tích lịch sử văn hóa phù hợp với điều kiện thực tế. Tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm thực tế.

3. Công tác giáo dục kỹ năng sống, đảm bảo an ninh, an toàn trường học

Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa trong nhà trường phải được xây dựng trong kế hoạch giáo dục của nhà trường ngay từ đầu năm học; phù hợp với tâm sinh lý, lứa tuổi; được thực hiện theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, lấy người học làm trung tâm, vì sự tiến bộ của học sinh; hình thức và nội dung hoạt động giáo dục đảm bảo hiệu quả, khoa học, hợp lý; trên tinh thần tự nguyện của người học; không cắt xén thời gian dạy học chính khóa để tổ chức hoạt động ngoài giờ chính khóa. Chủ động tăng cường hỗ trợ, rèn luyện cho học sinh các năng lực và phẩm chất đã được quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông 2018 (trong cuộc sống và trên môi trường mạng), chú trọng rèn luyện kỹ năng ứng xử, giải quyết tình huống nhằm giúp các em phát triển toàn diện, tự tin về bản thân và ứng xử có văn hóa.

Tăng cường lồng ghép vào các hoạt động giáo dục tuyên truyền giáo dục, ý thức chấp hành pháp luật về an toàn giao thông (ATGT); phòng cháy chữa cháy (PCCC); phòng, chống mua bán người; phòng, chống tác hại của thuốc lá, rượu bia; phòng, ngừa và đấu tranh với tội phạm; vi phạm pháp luật về vũ khí, vật liệu nổ, công cụ hỗ trợ; ma túy, ma túy tổng hợp, thuốc lá điện tử; hoạt động đánh bạc và tổ chức đánh bạc, hàng cấm...Tổ chức hoạt động tuyên truyền về luật an toàn giao thông đường bộ và tuyên truyền để học sinh không vi phạm pháp luật và các tệ nạn xã hội

4. Công tác giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao, văn hoá văn nghệ

Căn cứ vào tình hình thực tế về cơ sở vật chất, sân chơi, bãi tập và nhu cầu, sở thích của học sinh, triển khai, duy trì tổ chức các câu lạc bộ TĐTT (Bóng chuyền, bóng rổ, cầu lông, cờ ...), đẩy mạnh phong trào rèn luyện các môn thể thao trong cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, học sinh; tiếp tục triển khai chương trình võ thuật học đường theo hướng dẫn

Đẩy mạnh việc xây dựng và vận hành hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ (truyền thông, sách...) của học sinh; hướng dẫn, tập huấn để tăng cường vai trò của học sinh trong việc tham gia điều hành, tổ chức hoạt động của câu lạc bộ. Chú trọng nâng cao hiệu quả tổ chức các hội thi, liên hoan văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao, hướng tới phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống, giáo dục các giá trị tốt đẹp cho học sinh.

5. Tổ chức hoạt động các câu lạc bộ

- Khảo sát nhu cầu của học sinh đăng ký tham gia các câu lạc bộ. Căn cứ nhu cầu, số lượng và tình hình thực tiễn về đội ngũ, cơ sở vật chất phân công giáo viên/nhóm giáo viên phụ trách CLB (chủ nhiệm CLB) hoặc giao học sinh làm chủ nhiệm CLB (phân công giáo viên trợ giúp/tham vấn). Kế hoạch này điều chỉnh một số nội dung dạy học buổi 2 tại kế hoạch số 43/KH-THPTLN ngày 08/9/2025.

- Căn cứ vào kết quả khảo sát và điều kiện thực tế của Nhà trường, Nhà trường thực hiện hoạt động và phân công các thầy cô phụ trách các câu lạc bộ sau :

STT	CLB	GV phụ trách
1.	CLB môn Tiếng Anh	Cô Nguyễn Thị Nguyệt
2.	CLB STEM, AI và Robot	Cô Ngô Thị Toan Thầy Trần Thế Hưng Cô Lã Thị Hương
3.	CLB Bóng chuyền	Cô Nguyễn Thị Hiền Thầy Trần Xuân Tùng
4.	CLB Bóng rổ, bóng bàn	Cô Nguyễn Thị Hằng
5.	CLB Cầu lông	Cô Ngô Thị Thịnh Cô Lê Thị Phương Cô Đinh Thị Nhung
6.	CLB Sách	Cô Trần Thị Loan Cô Nguyễn Thị Chang Cô Đào Thị Nụ
7.	CLB Khởi Nghiệp	Cô Trần Thị Thoán Cô Trần Thị Kim Ngân Cô Nguyễn Thị Huyền
8.	CLB Truyền Thông	Thầy Hà Ngọc Toàn Thầy Trần Hồng Biên
9.	CLB Cờ	Thầy Nguyễn Trọng Khánh

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng và triển khai kế hoạch; hỗ trợ tháo gỡ các vướng mắc phát sinh. Điều chỉnh kế hoạch hoạt động cho phù hợp với điều kiện thực tế Nhà

trường

- Tổ chức việc rà soát các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên và nhu cầu kinh phí để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày phù hợp với tình hình thực tiễn.

2. Các tổ chuyên môn

- Tổ chức họp tổ, sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn triển khai nội dung, hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT, kế hoạch của trường đảm bảo nhất quán tới từng thành viên trong tổ.

- Tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện của tổ viên trong công tác dạy học buổi 2, phản ánh kịp thời với lãnh đạo nhà trường về tình hình thực hiện.

3. Tổ Văn phòng

Chuẩn bị tốt các điều kiện cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy học buổi 2 đạt hiệu quả cao;

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức dạy học buổi 2, năm học 2025 – 2026 của trường THPT Lý Nhân. Đề nghị các cá nhân và tổ chức liên quan triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Sở GD-ĐT (để b/c);
- Lãnh đạo trường (để chỉ đạo t/h);
- Tổ CM, Tổ Văn phòng (để t/h);
- Đoàn trường (để p/h);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Như Quỳnh