

Số: /KH-THPTLN

Vĩnh Tru, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2025-2026

Căn cứ Công văn 541/BGDĐT-GDTrH ngày 20/8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình hướng dẫn tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với giáo trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ Quyết định số 426 /QĐ-UBND ngày 18/8/2025 của Chủ tịch Ủy ban Nhân dân (UBND) tỉnh Ninh Bình ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và GDTX tỉnh Ninh Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 664 /SGDĐT-GDTrH ngày 29 /8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 667 /SGDĐT-GDTrH ngày 29 /8/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình về hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục môn học/ hoạt động giáo dục năm học 2025-2026;

Căn cứ Kế hoạch số 12/SGDĐT-QLCL ngày 19/8/2025 về Tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2025-2026; Căn cứ vào năng lực của đội ngũ giáo viên;

Trường THPT Lý Nhân xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi văn hoá tham gia kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tuyển chọn được đội tuyển thi chọn học sinh giỏi có chất lượng kỳ thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh năm học 2025-2026.

- Nhằm bồi dưỡng, nâng cao kiến thức cho học sinh giỏi, phát huy tinh thần sáng tạo, tự học tự rèn luyện của học sinh.

- Nhằm nâng cao chất lượng thi tốt nghiệp THPT năm 2026.

2. Yêu cầu

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyển chọn đội tuyển và phân công giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng ngay từ đầu năm.

- Giáo viên được phân công giảng dạy nhiệt tình có trách nhiệm, học sinh nghiêm túc học tập, cố gắng phấn đấu để nâng cao chất lượng học sinh giỏi của trường.

- Việc bồi dưỡng học sinh giỏi trong nhà trường cần phải mang tính lâu dài, tính kế thừa để đạt kết quả cao.

II. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THI HỌC SINH GIỎI NĂM HỌC 2023-2024

1. Kết quả đạt được

Thi học sinh giỏi văn hóa cấp tỉnh năm học 2024-2025 có 60 học sinh đạt giải trên tổng số 90 học sinh dự thi, cụ thể: 04 giải Nhất, 16 giải Nhì, 21 giải Ba, 19 giải KK

2. Hạn chế

Kết quả các kỳ thi còn chưa đồng đều ở các bộ môn. Một số giáo viên giảng dạy còn chủ quan, chưa nắm chắc chất lượng đội tuyển, chất lượng đội tuyển chưa cao. Một số giáo viên tham gia bồi dưỡng HSG chưa có kinh nghiệm, chưa có biện pháp đáp ứng kịp thời với yêu cầu dạy HSG.

Một bộ phận học sinh chưa thật sự nhiệt tình tham gia BDHSG nên kết quả thi chưa đạt như mong muốn. Công tác xã hội hóa giáo dục để ghi nhận kết quả thi chọn HSG của giáo viên và học sinh chưa cao.

III. NỘI DUNG, BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyển chọn học sinh giỏi

Đầu năm học các tổ chuyên môn và giáo viên được phân công dạy đội tuyển tiến hành tuyển chọn các em có năng khiếu và thành lập đội tuyển chuẩn bị cho kỳ thi chọn học sinh giỏi năm học 2025-2026.

Việc tuyển chọn đội tuyển cần quan tâm đến các học sinh giỏi lớp dưới (khối 10,11) để đảm bảo tính kế thừa lâu dài. Tổ chức thi học sinh giỏi cấp trường dự kiến tháng 03/2026

Điều kiện dự thi học sinh giỏi cấp tỉnh: theo hướng dẫn của Sở GDĐT

2. Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi

Họp Lãnh đạo, Tổ trưởng chuyên môn, giáo viên tham gia dạy bồi dưỡng ở các khối lớp của nhà trường để góp ý cho công tác này.

Nhà trường xây dựng kế hoạch về công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, triển khai, hướng dẫn trước cơ quan. Phân công trách nhiệm cụ thể cho từng thành viên trong bảng phân công chuyên môn của các tổ chuyên môn.

Giáo viên phụ trách công tác này phải đưa vào kế hoạch giáo viên về chương trình dạy, nội dung dạy và kế hoạch kiểm tra, chọn lọc đội tuyển của bộ môn này. Khi có sự điều chỉnh cần báo cho Lãnh đạo Nhà trường.

Tổ trưởng chuyên môn có kế hoạch theo dõi, giám sát việc bồi dưỡng học sinh giỏi ở các tổ, nhóm, đôn đốc giáo viên dạy đội tuyển có trách nhiệm tổ chức kiểm tra, khảo sát nhằm nâng cao chất lượng bồi dưỡng học sinh giỏi bộ môn. Các tổ chuyên môn đưa nội dung công tác BDHSG vào kế hoạch của tổ và có mục tiêu về số giải cụ thể cho từng đội tuyển.

Đối với các em tham gia BDHSG tích cực, tự giác nâng cao kiến thức, rèn luyện kỹ năng dưới sự giảng dạy, hướng dẫn của các thầy cô giáo dạy đội tuyển để các em có thể tự tin đề tham gia vào các kỳ thi học sinh giỏi và thi tốt nghiệp THPT năm 2025 đạt kết quả cao.

Số tiết dạy bồi dưỡng của các môn thực hiện theo Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định về dạy thêm, học thêm và Thông tư số 05/2025/TT-BGDĐT ngày 07/3/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban quy định chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông, dự bị đại học. Thời gian từ 06/9/2025 đến khi dự thi. Dự kiến mỗi môn có thời lượng bồi dưỡng 18 tuần với số tiết 72 tiết/ môn

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban lãnh đạo

1.1. Cô Phạm Thị Thanh Huyền - Hiệu trưởng.

Chỉ đạo chung hoạt động bồi dưỡng HSG.

1.2. Thầy Trần Như Quỳnh – Phó Hiệu trưởng.

- Trực tiếp chỉ đạo công tác bồi dưỡng HSG.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch BDHSG, theo dõi, chỉ đạo công tác bồi dưỡng của tổ chuyên môn, nhóm bộ môn, giáo viên dạy. Lập phương án tuyển chọn, quyết định đội tuyển trên đề xuất của giáo viên.

- Trực tiếp tham mưu cho Hiệu trưởng về công tác BDHSG và thực hiện một số công tác khác do Hiệu trưởng phân công.

2. Tổ chuyên môn

- Đề xuất giáo viên dạy bồi dưỡng theo năng lực và khả năng của mỗi người.

- Tổ chuyên môn có trách nhiệm phụ trách các môn học liên quan đến tổ mình phụ trách.

- Chỉ đạo giáo viên xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng.

- Theo dõi chất lượng các lớp bồi dưỡng nhằm đảm bảo chất lượng đội tuyển, đánh giá đề xuất lựa chọn, bổ sung học sinh.

- Rà soát công tác BDHSG trong các cuộc họp chuyên môn của tổ và dự giờ giáo viên dạy bồi dưỡng.

- Thực hiện các công việc khác do BGH phân công.

- Cùng với Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn, Giáo vụ lập hồ sơ dự thi HSG.

3. Đối với giáo viên BDHSG

- Có giáo án dạy bồi dưỡng.

- Đảm bảo đúng tiến độ theo yêu cầu của kế hoạch.

- Trang bị kiến thức cơ bản, nâng cao chính xác, khoa học.

- Tham gia ra đề thi đề xuất có chất lượng
- Đề nghị danh sách học sinh dự thi đảm bảo đủ điều kiện và có chất lượng

4. Các lực lượng khác

- Đối với giáo viên chủ nhiệm lớp: Thường xuyên theo dõi chất lượng học sinh của lớp mình chủ nhiệm. Liên hệ với giáo viên bộ môn, phụ huynh tạo điều kiện tốt nhất để các em tham gia học tập.

- Đối với phụ huynh: Đề nghị cha mẹ học sinh tạo mọi điều kiện để các em học tập. Đảm bảo an toàn khi đi học hoặc học trực tuyến.

- Đối với học sinh: Đi học đầy đủ chấp hành các nội quy, không tùy tiện bỏ tiết, bỏ môn, có đủ các loại vở, tài liệu theo yêu cầu của giáo viên bồi dưỡng, đảm bảo an toàn trên đường đi, trong quá trình học tập.

V. PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN BỒI DƯỠNG, DANH SÁCH HỌC SINH

1- Phân công giáo viên dạy đội tuyển

TT	Môn	Khối 12	Ghi chú
1	Toán	Nguyễn Mạnh Cường	
2	Văn	Vũ Thị Huyền	
3	Tiếng Anh	Trần Thị Hằng Nga	
4	Vật lý	Hà Thị Thắm	
5	Hóa học	Trần Thị Ngân	
6	Sinh học	Nguyễn Thị Thu Hương	
7	Lịch sử	Dương Thị Hằng	
8	Địa lý	Trần Quang Thịnh	
9	Tin học	Nguyễn Thị Huyền Trang	
10	GDKTPL	Nguyễn Thị Huyền	

2- Danh sách học sinh

Giáo viên dạy đội tuyển lập danh sách học sinh lớp 12 trước ngày 02/01/2026 (nếu có thông báo của Sở về lập danh sách, Nhà trường thông báo cho các thầy cô).
Lịch thi 13-14/01/2026

Trên đây là kế hoạch Bồi dưỡng học sinh giỏi năm học 2025-2026 của trường THPT Lý Nhân.

Nơi nhận:

- Các PHT (để ph/h chỉ đạo);
- Các TTCM (chỉ đạo);
- Giáo viên BDHSG (để t/h);
- Lưu: VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Trần Như Quỳnh

